

Педагогічний тренінг

“Кажі так, щоб тебе розуміли”

Умови стимулювання мовленнєвої активності дитини

- ▶ Уміння педагога викликати у дітей інтерес до теми заняття та розумно співвідносити власну мовленнєву активність і мовленнєву активність дітей — неприпустимо, щоб дорослий говорив більшу частину заняття;
- ▶ Правильне розташування дітей;
- ▶ Забезпечення оптимальної інтенсивності мовленнєвого навантаження дітей — надто прості завдання знижують інтерес дітей, послаблюють готовність до подолання труднощів;
- ▶ Здійснення індивідуально-диференційованого підходу — уміння педагога бачити в колективі кожну конкретну дитину і враховувати її індивідуальні особливості, пристосовуватися до них;
- ▶ Уміння педагога бачити особисті досягнення дитини, а не порівнювати її з іншими дітьми.

Мовленнєвий етикет та етикетні формули

Етикет (фр. *etiquette*) – це:

1. Зведення норм поведінки, порядок дій і правила чемності при дворах монархів, титулованих осіб (придворний етикет), а також у дипломатичних колах.
2. Переносно – правила поведінки.

Мовний етикет є словесним виразом поважного відношення до людей і проявляється в умінні вести бесіду.

Основні правила спілкування

- ▶ Будьте завжди ввічливими, привітними й доброзичливими, з повагою ставтеся до співрозмовника.
- ▶ Умійте слухати інших і ніколи не перебивайте.
- ▶ Говоріть про те, що може зацікавити слухачів, враховуйте їх вік, характер, інтереси.
- ▶ Не завдавайте людям шкоди словом. Не ображайте, не говоріть неприємного іншим, не виявляйте своєї неповаги, не вживайте грубих слів.
- ▶ Намагайтеся ввічливо попросити і ввічливо відмовити, не образивши людину своєю відмовою.
- ▶ Використовуйте в спілкуванні звертання і ввічливі слова: будь ласка, вибачте, не ображайтесь, чи не змогли б ви, нажаль тощо, стежте за культурою мовлення.
- ▶ Намагайтеся, щоб спілкування з вами було для людей корисним і приємним, вмійте допомагати людям словом і ділом.